MPSI 3 Lycée Sainte Geneviève 2016 - 2017

### Colle 20 du 27 mars au 1er avril

## T2 - Changements d'états

#### Cours et exercices

- Transitions solide liquide gaz
- Diagramme P-T
  - Attribution des domaines
  - Point critique et point triple; ordres de grandeur pour l'eau
  - Point triple de l'eau et définition du kelvin
- Pente de la courbe de fusion; cas particulier de l'eau
- Diagramme P-v pour la transition liquide gaz
  - Attribution des domaines
  - Isothermes d'Andrews; isotherme critique
  - Courbe saturation; courbe de rosée et courbe d'ébullition
  - Vapeur saturante, vapeur sèche
  - Pression de vapeur saturante
- Fractions (ou titres) molaires, loi des moments
- Enthalpie de changement d'état

# ${\bf T3}$ - Premier principe de la thermodynamique Cours et exercices

cf. programmes précédents

# T4 - Applications du premier principe de la thermodynamique

#### Cours et exercices

- Détente de Joule Gay-Lussac; conservation de l'énergie interne; cas des gaz parfaits
- Calorimétrie; cas du calorimètre idéal (sans fuite thermique et de capacité thermique négligeable); prise en compte de la capacité thermique du calorimètre, équivalent en eau

# T5 - Deuxième principe de la thermodynamique; bilans d'entropie

#### Cours et exercices

- Nécessité d'un principe d'évolution
- Deuxième principe de la thermodynamique (ou principe de Carnot)  $\Delta S = S_{ech} + S_{créée}$
- Propriétés utiles de l'entropie : extensivité et fonction d'état
- Entropie échangée; cas d'une transformation adiabatique; cas d'un échange avec un ou plusieurs thermostats :  $S_{ech} = \sum_i Q_i/T_i$
- Entropie créée ; réversibilité ou irréversibilité de la transformation
- Entropie du gaz parfait (donnée)
- Lois de Laplace pour les transformations adiabatiques réversibles des gaz parfaits.
  Passer d'un jeu de variable à un autre
- Entropie des phases condensées incompressibles et indilatables (donnée)

MPSI 3 Lycée Sainte Geneviève 2016 - 2017

- Entropie massique de changement d'état; relation avec l'enthalpie massique de changement d'état
- Sources d'irréversibilité
- Intérêt du troisième principe de la thermodynamique (ou principe de Nernst)

### Liste non exhaustive de questions de cours

#### T2

- Décrire le diagramme P-T d'un corps pur (attribuer les domaines, préciser les points particuliers, étudier le cas particulier de l'eau...)
- Décrire le diagramme P-v pour la transition liquide gaz (tracer la courbe de saturation, attribuer les domaines, tracer des isothermes d'Andrews...)
- Énoncer et démontrer la loi des moments
- Définir l'enthalpie de changement d'état. Préciser les ordres de grandeur dans le cas de l'eau

#### T3

- Énoncer le premier principe de la thermodynamique
- Définir l'enthalpie. Citer deux propriétés utiles
- Exprimer le travail des forces de pression pour une transformation quelconque, pour une transformation monobare ou pour une transformation isochore
- Exprimer  $C_{p,m}$  et  $C_{v,m}$  en fonction de R et  $\gamma$  pour un gaz parfait
- Établir l'expression du premier principe pour une transformation monobare avec équilibre mécanique à l'état initial et à l'état final

#### **T4**

 Décrire la détente de Joule – Gay-Lussac. Démontrer la conservation de l'énergie interne. Détailler le cas des gaz parfaits

#### T5

- Énoncer le deuxième principe de la thermodynamique. (Préciser la différence qualitative avec le premier principe. Citer deux propriétés utiles de l'entropie.)
- Énoncer les lois de Laplace. Passer d'un jeu de variable à un autre.
- Définir l'entropie massique de changement d'état. Démontrer la relation entre entropie massique et enthalpie massique de changement d'état.
- Énoncer le troisième principe de la thermodynamique. Préciser son intérêt.

#### TP - cours changement d'états

- Décrire l'expérience « de la cloche à vide» ; l'expliquer à l'aide du diagramme P-T
- Décrire l'expérience « du pain de glace » : l'expliquer à l'aide du diagramme P-T
- Décrire et expliquer l'expérience « du bouillant de Franklin »
- Décrire l'expérience avec  $SF_6$ ; expliquer la construction du diagramme P-v
- Décrire l'expérience avec  $SF_6$ ; expliquer la construction du diagramme P-v
- Décrire l'expérience de surfusion de l'acide éthanoïque